

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Лаишевская основная общеобразовательная школа №3  
Лаишевского муниципального района Республики Татарстан

Принято на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 4 от «25» марта 2019 г

Утверждено и введено в действие  
приказом МБОУ Лаишевской ООШ №3  
№ 50 от «25» марта 2019 г  
Р.З. Хуснуллин

**Положение о методическом объединении учителей-предметников  
МБОУ Лаишевской основной общеобразовательной школы №3  
Лаишевского муниципального района РТ**

**I. Общие положения.**

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом образовательного учреждения (далее - ОУ).

1.2 Методическое объединение (МО) создается при наличии более трех учителей работающих по одному циклу предметов.

1.3 МО по предметам создаются в целях: получения полной и объективной информации о новинках, разработках и опыте работы других образовательных учреждений, получения информации о материалах методической литературы по циклам предметов; анализа работы учителей и распространения их опыта среди коллег; методической помощи молодым учителям; планирования работы учителей в МО с целью развития творческих способностей учащихся.

1.3 В своей деятельности МО руководствуется Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ОУ, решениями, приказами и распоряжениями Управления образования, настоящим Положением.

**II. Цели и задачи деятельности методического объединения.**

2.1. Целью МО является совершенствование методического и профессионального мастерства учителей, развитие их творческого потенциала, организация взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию учеников.

2.2. Методическое объединение решает следующие задачи:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- создание условий для повышения практической направленности методической работы;
- анализ состояния преподавания по итогам внутришкольного контроля и итоговой аттестации учащихся;
- изучение и внедрение в практику работы передового педагогического опыта;
- ознакомление с методическими разработками различных авторов по предмету;
- организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных тем предмета;
- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим самоанализом;
- организация и проведение предметных недель; организация и проведение первого этапа предметных олимпиад;
- рассмотрение вопросов внеклассной работы по предмету (элективные курсы, кружки и

т.д.);

- отчет о профессиональном самообразовании, работе на курсах повышения квалификации
- укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий в соответствие с современными требованиями к учебному кабинету, к оснащению урока.

### **III Состав и организация должности МО**

- 3.1. МО состоят из преподавателей ОУ, объединивших по циклам предметов: МО учителей начальных классов, МО учителей гуманитарного цикла, МО учителей математики, физики, информатики и ИКТ, географии, химии, биологии, учителей технологии, физической культуры, ОБЖ, Искусства (Музыка и ИЗО).
- 3.2. Руководитель МО назначается приказом по ОУ сроком на один учебный год.
- 3.4. Руководитель МО осуществляет текущее и перспективное планирование.
- 3.4. Руководитель МО подчиняется непосредственно администрации ОУ.
- 3.5. Члены МО ведут работу в рамках МО в соответствии с утвержденным планом и своевременно выполняют решение МО.
- 3.6. МО учителей избирает секретаря МО, который ведет протоколы.
- 3.7. Заседания МО проводятся не реже 4 раза в год.

### **IV. Формы и методы работ методического объединения.**

Открытые и закрытые заседания, индивидуальные и групповые, деловые игры, семинары, творческие мастерские, практикум, дискуссии, совещания и заседания и др.

### **V. Функции методического объединения**

- 5.1. Работа методического объединения организуется на основе планирования, отражающего план работы ОУ:
  - изучение, представление и распространение опыта работы лучших учителей ОУ;
  - воспитание и формирование потребности учителей в непрерывном самообразовании, совершенствование умения самоорганизации, самоконтроля, самооценки;
  - организация и проведение методической и инновационной работы;
  - анализ результатов профессионального роста учителя и качества обучения и воспитания школьников;
  - оказание помощи членам МО в определении содержания деятельности, увязывая его с текущими задачами методической работы;
  - обязательное проведение часы внеурочной деятельности;
  - участие в разработке и коррекции стратегических документов школы в пределах своей компетенции;
  - проведение мероприятий направленных на повышение профессионального мастерства учителя;
  - внесение предложений по улучшению учебно-методической работы;
  - организация работы по созданию и совершенствованию учебных комплексов в пределах своей компетенции по конкретным учебным предметам;
  - организация и проведение различных творческих конкурсов, семинаров и пр.

### **VI. Права и обязанности методического объединения учителей образовательного учреждения.**

- 6.1 Методическое объединение имеет право:
  - вносить предложения руководству ОУ по распределению учебной нагрузки по предмету при тарификации, оплате труда педагогических сотрудников за заведование учебными кабинетами, проведение занятий предметных кружков;
  - вносить предложения руководству ОУ по материальному и моральному поощрению членов МО;

- самостоятельно выбирать систему промежуточной аттестации обучающихся ;
- члены методобъединения имеют право самостоятельно выбирать тему своей методической работы .

#### 6.2. Обязанности членов методического объединения:

- каждый учитель ОУ должен являться членом одного из методических объединений, при условии его создания в ОУ . В случае если в ОУ не создано методического объединения по данному циклу, учитель должен посещать методическое объединение своего профиля по определению директора ОУ.
- каждый член МО обязан участвовать в заседаниях методобъединения, практических семинарах и т.д.,стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
- знать Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативные документы, методические требования к квалификационным категориям;
- знать тенденции развития методики преподавания предмета;
- владеть основами самоанализа педагогической деятельности;
- иметь определенную тему методической работы.

### **VII. Документация и отчетность**

- 7.1. Приказ о назначении руководителя АО;
- 7.2. Положение о методическом объединении;
- 7.3. Банк данных об учителях методического объединения: количественный и и качественный состав( возраст, образование, специальность, преподаваемый предмет, общий и педагогический стаж, квалификационная категория, награды, звание);
- 7.4. Анализ работы за прошедший учебный год;
- 7.5.Задачи методического объединения на текущий учебный год;
- 7.6. Тема методической работы, ее цель, приоритетные направления и задачи на новый учебный год;
- 7.7. План работы методического объединения на текущий учебный год;
- 7.8. Сведения о темах самообразования учителей методического объединения;
- 7.9. Перспективный план аттестации и повышения квалификации учителей методического объединения;
- 7.10. График проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий;
- 7.11. План проведения методической и предметной недели;
- 7.12. План работы с молодыми учителями.